

Ортаңғы жас тобына ариалған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы:2023-2024 **Топ: «Жұлдыз»**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қанықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген
1	Базарбеков Дінмұхаммед		1		1		
2	Қоңырбек Арман		1			1	
3	Ықылас Кенже	1					1
4	Сисенбай Сұлтан		1				1
5	Сисенбай Самырат			1	1		
6	Сүлейменқызы Гүлсезім		1			1	
7	Ағайданов Жансерік		1				1
8	Жақаш Аянат	1					1
9	Орынбасар Әділхақар			1			1
10	Ертарғынова Көзайым		1				1
11	Рақымжан Гүлмарал	1					1
12	Мендіңұлова Бақыт		1				1
13	Асылбек Нұрислам		1		1		
14	Алмабекұлы Абдуллах			1			1
15	Владимир Ахмат		1				1
16	Танат Наргиза	1			1		
17	Ерболұлы Байжан		1		1		
18	Ерғали Имран		1				1
19	Озғанбаев Рамазан	1					1
20	Мұра Әли		1				1
21	Дабылова Айда		1				1
22	Бекжанова Аниса		1				1
Барлығы		5	14	3	5	15	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		23	64	14	23	68	9

Өткізу кезеңі:аралық **Өткізу мерзімі:қаңтар**

Физикалық қасиеттерді дамыту											
З-Ф.3			З-Ф.4			З-Ф.5			З-Қ.1		
заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауымсыз дыбыстарды анық айтады:		
заттардың арасымен еңбектей, өрмелей және одан түсетін тапшырағын алмайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсетін тапшырағын алмайды	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей және одан түсетін тапшырағын алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауда талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды
	1		1				1		1		
	1			1			1			1	
	1		1				1		1		
	1			1		1				1	
1			1				1		1		
1			1			1				1	
	1			1			1			1	
	1			1		1				1	
		1		1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1		1				1	
		1		1		1		1		1	
			1		1			1			1
	1			1				1		1	
1				1			1			1	
1			1				1			1	
		1		1				1			1
			1		1			1			1
	1			1				1		1	
	1			1				1		1	
		1		1		1				1	
			1		1			1			1
		1		1				1			1
5	12	5	6	14	2	6	13	3	3	17	2
23	55	23	27	64	9	27	59	14	14	77	9

3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5		
коршаган ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		
сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ыра алады	кейбіреуін байланысты ырады	байланысты ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад ы	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды
	1		1				1			1	
	1			1			1			1	
1				1				1	1		
	1			1			1			1	
		1	1			1					1
	1			1		1			1		
	1			1			1			1	
1				1	1		1			1	
		1		1			1			1	
	1			1		1				1	
1				1			1			1	
	1			1			1				1
	1			1			1		1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
3	17	2	3	17	2	3	17	2	3	17	2
14	77	9	14	77	9	14	77	9	14	77	9

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10		
кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттерсі бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мөнерлеп жатқа айтады:		
қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерле ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мөнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мөнерлеп айта алмайды	сөздерлі анық айтпайды
1				1			1		1					1
	1				1		1			1				1
	1			1			1		1					1
		1			1		1			1		1		
	1				1		1		1					1
	1				1	1			1			1		
1				1			1			1				1
	1		1				1			1		1		
		1		1			1			1			1	
		1			1		1		1					1
	1		1				1			1		1		
	1			1		1			1					1
		1			1	1			1					1
	1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1		
		1			1	1				1				1
	1			1			1			1				1
		1			1	1				1		1		
	1			1		1			1					1
	1				1		1			1		1		
		1	1					1			1			1
	1			1			1			1			1	
2	13	7	3	12	7	6	14	2	8	13	1	7	13	2
9	59	32	14	55	32	27	64	9	36	59	5	32	59	9

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2		
жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды		
жаңа заттарды белсенді әсделейді, білуге құмар	заттарды әсделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытына қызығушылық танытады	жаңа заттармен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды
	1		1				1		1				1			1	
		1		1			1			1			1			1	
	1		1			1				1				1	1		
	1			1			1			1			1			1	
	1		1					1	1			1					1
1				1				1		1		1			1		
	1			1			1				1		1			1	
1				1		1				1		1		1		1	
		1			1		1			1			1		1		1
1				1			1			1		1				1	
			1					1						1			1
					1		1						1				1
1					1		1			1			1				1
	1			1			1			1				1		1	
		1															
			1			1		1		1				1	1		
	1			1			1				1		1				1
	1				1			1		1				1			1
1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1			1	
5	11	6	4	13	5	5	12	5	5	12	5	4	13	5	4	13	5
23	50	27	18	59	23	23	55	23	23	55	23	18	59	23	18	59	23

3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8		
тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пшіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, кәуіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		
орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, кәуіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуға, кәуіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, кәуіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланатыны	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді
	1			1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1				1				1
	1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1	1					1	
1			1				1			1			1		1		
	1			1			1			1			1				1
	1			1		1			1				1		1		
	1			1				1		1	1		1			1	
		1		1			1		1				1			1	
				1				1		1			1			1	
		1						1			1		1				1
			1		1				1	1		1	1				1
	1				1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
				1				1					1		1		
		1							1				1				1
					1		1									1	
4	13	5	4	13	5	4	13	5	5	14	3	5	15	2	3	13	6
18	59	23	18	59	23	18	59	23	23	64	14	23	68	9	14	59	27

Баладарлы шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14		
жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		
біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады
	1			1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1					1	1				1		1			1		
	1			1			1		1				1			1	
1				1						1		1					1
1			1			1			1					1		1	
1				1			1			1			1			1	
1				1				1		1			1				1
	1			1			1		1				1		1		
	1			1		1				1			1		1		1
		1		1			1		1				1			1	
	1			1				1		1			1				1
			1	1				1			1	1			1		
1				1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1		1		
1				1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1			1		
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1			1				1		1	
	1			1				1			1					1	
8	12	2	6	14	2	6	14	2	6	14	2	6	14	2	6	14	2
36	55	9	27	64	9	27	64	9	27	64	9	27	64	9	27	64	9

3-III.15			3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20		
геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды		
ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
1				1			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1			1	
	1				1	1				1			1		1		
	1			1			1				1		1			1	
1			1					1				1		1			1
	1		1			1				1		1			1		
	1				1	1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1					1				1			1
	1		1				1			1		1				1	
1				1				1		1			1		1		1
1					1		1			1				1			1
	1				1			1		1			1			1	
	1				1		1			1			1			1	
		1				1				1				1			1
	1		1				1			1		1			1		1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1		1		1	
	1			1			1			1			1			1	
6	14	2	5	10	7	7	12	3	2	17	3	5	15	2	6	15	1
27	64	9	23	45	32	32	55	14	9	77	14	23	68	9	27	68	5

3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24		
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:		
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді
	1		1				1		1		
	1			1			1			1	
	1		1			1					1
1				1			1			1	
	1		1					1	1		
1				1			1			1	
	1			1			1			1	
1				1		1					1
	1				1			1		1	
1				1			1				1
	1		1				1		1		
	1			1		1				1	
1				1			1			1	
	1		1				1		1		
	1				1			1			1
		1									
	1			1			1			1	
			1								
	1				1				1		
	1			1			1				1
	1			1							
1				1			1			1	
		1			1			1		1	
		1		1			1			1	
6	15	1	4	16	2	5	13	4	5	13	4
27	68	5	18	73	9	23	59	18	23	59	18

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
3-Ш.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1			1	
1					1		1				1	1			1		
1			1				1			1			1		1		
	1			1				1		1			1			1	
		1		1					1		1			1			1
	1			1				1		1			1			1	
1				1					1		1		1		1		
	1			1				1	1				1			1	
	1				1		1			1			1			1	
		1		1			1			1		1					1
			1		1						1		1				
	1			1				1		1			1		1		
	1			1					1				1			1	
		1		1						1			1				1
			1								1						
					1									1			
							1										
								1									
									1								
										1							
											1						
												1					
													1				
														1			
															1		
																1	
5	12	5	5	13	4	1	13	8	4	13	5	5	14	3	6	11	5
23	55	23	23	59	18	5	59	36	18	59	23	23	64	14	27	50	23

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	5	22,7
Орташа	З-Ф	14	63,6
Төмен	З-Ф	3	13,6
		22	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	З-К	3	13,6	6	27,3	4	18,2
Орташа	З-К	17	77,2	13	59,1	14	63,6
Төмен	З-К	2	9	3	13,6	4	18,2
		22	100	22	100	22	100

Жоғары	З-Т	5	22,7
Орташа	З-Т	10	45,4
Төмен	З-Т	7	31,9
		22	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	4	18,2	5	22,7	6	27,3	5	22,7	5	22,7
Орташа	З-Ш	13	59,1	12	54,5	14	63,6	14	63,6	14	63,6
Төмен	З-Ш	5	22,7	5	22,7	2	9,0	3	13,6	3	13,6
		22	100	22	100	22	100	22	100	22	100

Жоғары	З-Ә	5	22,7
Орташа	З-Ә	13	59,1
Төмен	З-Ә	4	18,2
		22	100

2023-2024 оқу жылы «Жұлдыз» ортаңғы тобы балаларының біліктері мен дағдыларының даму диагностикасын бақылау бойынша аралық мониторинг нәтижелері

№	Топ аты	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен
1	«Жұлдыз»	22	5	14	3	4	15	3	5	10	7	5	13	4	5	13	4
			22,7%	63,6%	13,6%	18,2%	22,7%	13,6%	22,7%	45,4%	31,9%	22,7%	59,1%	18,2%	22,7%	59,1%	18,2%

Тәрбиеші Абдирғалиева Ж Садукасова Ф