

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 ____ Топ: "Жұдыз" ____ Өткізу кезеңі: _бастамқы_ ____ Өткізу мерзімі:қыркүйек _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсін, оңға бір-біріне, шеңбер бойымен, нышанын, заттарын айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсін:			түрлен орнында қос аяқпен, аяға қарай жылжып, биіктіктен және ұшыменмен секірсін, оң және сол қолмен қимыстыққа, көздемен нысанға, тік нысанға заттарын			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қайыраты өрмелейді және оған түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетуші бастамы дағдыларына не:			күндегігі гимнастикалық дағдыларын сақтау қажеттігін біледі:		
ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	секіруін, аяқтарын и қарайлым секірсін,	заттардың арасымен еңбектеу, аяқпен айналып, заттарын түтеу талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алады және оған түсе алады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары не не	көкір дағдылары менгерме	дағдылары менгерме	дағдылары менгерме	дағдылары менгерме	дағдылары менгерме		
1	Абай Абдурашид				1		1					1			1	
2	Асқаролы Асетер			1	1								1	1		
3	Алданғали Мәди				1	1					1			1		
4	Ардак Мұстақим		1				1		1						1	
5	Базарбеков Дінухаммед		1				1								1	
6	Владимир Ахмад			1			1		1						1	
7	Дабылова Аида		1		1			1		1			1		1	
8	Ержанова Асылым	1				1				1					1	
9	Ертарғынқызы Адинай		1				1				1			1	1	
10	Ертарғынова Қошайым		1				1			1		1	1		1	
11	Қонарбек Арман			1			1		1			1	1		1	
12	Қуаныш Азиз			1			1			1				1	1	
13	Мұратқызы Асылжан			1			1		1		1				1	
14	Нұржанова Жасмин	1					1				1		1		1	
15	Орынбасар Әділқабар	1					1					1	1		1	
16	Осербасва Ерке		1				1			1		1		1	1	
17	Сисенбай Әмірхан		1			1		1			1			1	1	
18	Сүйіндікқызы Мәдина			1			1			1			1		1	
19	Тайбеков Исмайл			1			1				1				1	
20	Тынымбай Мариям	1					1		1				1		1	
21	Уалтмақсым Халима		1				1			1			1		1	
22	Ықылас Кенже				1	1				1			1		1	
Барлығы		4	9	9	3	5	14	2	7	13	2	6	14	2	5	15
Педагог пен баланың күнделікті нәтижелерге жетуі, %		18	41	41	14	23	64	9	32	59	9	27	64	9	23	68

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
Көркем әдебиет														
3-К.7		3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			
әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті мән-мағынасына қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		өрескестермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқыған шығарманың қызықты үзінділерін, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мөнерлеп жатқа айтады:			көпк тіліне тән дыбыстарын, осы дыбыстармен бірігіп сөздерді айтады:			
тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	іншара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып, ойнайды, ролдерін сомдайды	ойынайды және көріністерге ойынуға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мөнерлеп, жатқа айтады	жатқа айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	
		1			1			1	1		1			1
	1				1			1	1				1	
1			1					1		1			1	1
	1							1			1			1
		1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1	
1					1			1			1	1		
		1			1		1			1				1
	1			1				1			1		1	
		1		1				1			1			1
		1			1	1				1				1
1					1		1				1	1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1		1				1			1			
1					1						1			
		1			1			1			1	1		
		1			1		1			1				1
		1			1			1			1			1
	1			1				1			1	1		
		1			1	1					1		1	
1					1			1			1			1
4	5	13	2	7	13	3	6	13	2	7	13	4	5	13
18	23	59	9	32	59	14	27	59	9	32	59	18	23	59

3-Т.5			Сүрет салу											
3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4					
өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, боқуларды ретімен қолдана біледі:			нәтизгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне белгімені орналастыра алады:			пішіндерді боюдың бастапқы дағдыларын игереді		
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай амайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана амайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай амайды	орналастыр алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр ута тырысады	игереді	дағдылард ы ішінара меңгерген	игерген дағдылары и қолдануға қалыптанды
		1		1					1	1			1	
	1		1				1		1			1		
1				1				1		1				1
	1				1				1					1
		1			1	1			1				1	
	1			1			1				1	1		
		1			1			1		1				1
1			1			1		1			1			1
		1			1	1					1			1
	1		1				1				1			1
		1			1	1					1		1	
	1			1				1		1		1		
		1			1				1				1	
	1			1				1		1		1		
1					1				1					1
		1			1			1						1
	1					1					1	1		
		1			1	1				1				1
	1				1		1				1		1	
		1				1		1			1			1
	1				1				1			1		1
		1			1			1			1			1
		1	1						1		1		1	
3	6	13	4	6	12	4	6	12	4	6	12	4	6	12
14	27	59	18	27	55	18	27	55	18	27	55	18	27	55

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																													
Жапсыру													Құрастыру																
3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21		
бейнелеудің заттарға сәйкес түрлі-түсті қатпарлардан дайын пішіндерін таңдай алады			ересектер даярдаған ірі және ұсақ элементтерімен орналасқанды және жемісдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды оң-өрнектермен бейнелейді			құрастырылатын құрылысты көрнекілік сызбаларға суреттегі үлгісіне қарай, зерттейді			әртүрлі түстенгі және пішіндегі бейнелеудің көрнекілік құрылыстар тұрғызы			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарымен, үлгі бойынша, оңдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойын болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін таңдайды, музыканың сипатын түсінеді		
пішіндерін таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналасқанды және жемісдейді	орналасқанды және жемісдейді	орналасқанды және жемісдейді	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатпайды	қатысуға талпынады	ажырата алмайды, оң-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынады	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғызуға айналады	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ бейнелеудің танытпайды	үлгі бойынша және оңдан құрастыра алады	үлгі бойынша құрастыра алады	тек үлгі бойынша құрастыра алады	қызығушылықпен ойнайды, жинауға талпынады	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді		
	1			1				1		1			1					1		1		1		1		1			
		1			1				1		1			1					1		1			1			1		
		1				1		1		1			1		1				1		1		1				1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		1		1			1			1			1		
		1				1			1			1																	

Музыка												Әлеуметтік-мәдениалды дағдыларды қалыптастыру														
3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
ағнің қарыматына сәйкес тоңмен қосылып аң атайды, аңді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білетін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарашайым би қимылдарын біледі			балалар музыка аспаптарын біледі, оларды ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарын есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жану жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарашайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттің рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«ұрыс» немесе «ұрыс емес», «оқасы» немесе «оқаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарашайым түсініктерге не:			табиғат барышымен мәдениетімізді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сыйтайды:		
аңді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	аңді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айтпайды	аңді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айтпайды	біспенділік танытады, қимылдары өз бетінше орындайды	ерекшелік бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындайды	біледі	көйбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларды қуана ойнайды	көйбіреуін біледі, оларды ойнайды	білмейді, оларды ойнайды	анық атайды	көйбіреуін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішіпәра атайды, көйбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішіпәра түсініктері бар	түсінуге талпынады	«оқасы» немесе «оқаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарашайым түсініктері бар	көйбіреуін біледі «оқаман» әрекеттер (қимылдар) туралы түсініктері бар	көйбіреуін біледі «оқаман» әрекеттер (қимылдар) туралы түсініктері бар	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сыйтайды	ерекшелік білмейді	ерекшелік білмейді
	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1		1	1				1		1			1	1				1		1		1			1
	1		1	1	1		1		1			1	1	1	1		1		1		1		1	1		1
	1				1	1	1		1		1			1		1	1	1	1		1					1
		1			1				1		1		1			1	1	1		1		1				1
	1				1	1	1		1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1			1
		1			1				1	1	1		1	1		1	1	1		1		1				1
		1			1				1		1		1	1		1	1	1		1		1				1
	1				1	1	1		1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1			1
	1				1				1		1		1	1		1	1	1		1		1				1
		1			1				1		1		1	1		1	1	1		1		1				1
		1			1				1		1		1	1		1	1	1		1		1				1
		1			1				1		1		1	1		1	1	1		1		1				1
		1			1				1		1		1	1		1	1	1		1		1				1
4	6	12	4	6	12	4	6	12	4	6	12	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	8	11
18	27	55	18	27	55	18	27	55	18	27	55	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36	50

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	3	11,8
Орташа	3-Ф	6	29,1
Төмен	3-Ф	13	59,1

		22	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	4	18	3	13,6	4	18,2
Орташа	3-К	5	23	6	27,3	5	22,7
Төмен	3-К	13	59	13	59,1	13	59,1
		22	100	22	100	22	100

Жоғары	3-Т	3	13,6
Орташа	3-Т	6	27,3
Төмен	3-Т	13	59,1
		22	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	4	18,2	4	18,2	4	18,2	4	18,2	4	18,2
Орташа	3-Ш	6	27,3	6	27,3	6	27,3	5,8	26,4	6	27,3
Төмен	3-Ш	12	54,5	12	54,5	12	54,5	12,2	55,5	12	54,5
		22	100	22	100	22	100	22	100	22	100

Жоғары	3-Ә	3	13,6
Орташа	3-Ә	8	36,4
Төмен	3-Ә	11	50,0
		22	100

2024-2025 оқу жылы «Жұлдыз» ортаңғы тобы балаларының біліктері мен дағдыларының даму диагностикасын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері

№	Топ аты	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен
1	«Жұлдыз»	22	3	6	13	4	5	13	3	6	13	4	6	12	3	8	11
			11,8%	29,1%	59,1%	18,2%	22,7%	59,1%	11,8%	29,1%	59,1%	18,2%	27,3%	54,5%	11,8%	38,2%	50,0%

Тәрбиеші Абдирғалиева Ж Садуақасова Ф