

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2023-2024 Топ: "Құлагер" Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні																		
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкіметімен, аяқтан сыртқы қырымен, алаңдан жүрсе			жүргізілген, аяқтан сыртқы қырымен, алаңдан жүрсе			сыртқы қырымен, аяқтан сыртқы қырымен, алаңдан жүрсе			ақтан қырымен, тіпті жоғары көтеріп, алаңдан, сапта бір-біріне артылып, әртүрлі бағытта жүрсе			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарсамен, жетекшінің ауыстырып жүрсе			табыл мен алаңдағы сүйсініп, төрт талапқа сәйкес		
		алаңдан жүрсе	шыңар алаңдан жүрсе	алаңдан жүруге талпынады	өкіметімен жүрсе	шыңар өкіметімен жүрсе	өкіметімен жүруге талпынады	төсектегі сәткілік жүрсе	шыңар төсектегі сәткілік жүрсе	төсектегі сәткілік жүруге талпынады	әртүрлі бағытта жүрсе	шыңар әртүрлі бағытта жүрсе	әртүрлі бағытта жүруге талпынады	жетекшінің ауыстырып жүрсе	шыңар жетекшінің ауыстырып жүрсе	жетекшінің ауыстырып жүруге талпынады	төрт талапқа сәйкес	шыңар төрт талапқа сәйкес	төрт талапқа сәйкес
1	Ықылас Айна				1			1			1			1			1		1
2	Ақсатұлы Әлі		1			1		1				1			1		1		1
3	Ақжолұлы Айболат		1			1			1			1			1			1	1
4	Асылбек Әлі	1			1			1			1						1		1
5	Кемелдин Зағар		1		1				1		1			1			1		1
6	Баларбек Ақжолұлы	1			1			1			1				1		1		1
7	Ербай Ақжолұлы		1		1			1				1		1			1		1
8	Наурызбай Ақжолұлы	1			1			1			1			1			1		1
9	Қадіржан Ерхан	1			1			1			1			1			1		1
10	Жақыпхан Мансур			1			1			1	1			1		1	1		1
11	Оспанғали Мұса				1			1			1			1		1		1	1
12	Құдайберген Сейітхан			1		1				1			1	1		1		1	1
13	Медетбай Айгер		1			1		1				1			1		1		1
14	Бекболат Айна		1			1			1			1		1		1			1
15	Ертарғын Жаннат	1				1			1			1			1		1		1
16	Іліс Айдар		1			1		1				1		1			1		1
17	Жұмабек Айым	1			1			1				1		1			1		1
18	Танат Айару		1			1		1				1			1	1			1
19	Қадірова Медина		1			1		1				1		1		1		1	
20	Ибадулла Түлім			1		1		1				1		1		1		1	1
21	Әскербек Әлі		1		1			1				1		1		1		1	1
22	Әлібай Ясина		1			1		1				1		1		1		1	1
23	Бәкіт Аманжол			1			1						1			1		1	1
Барлығы		6	11	6	8	10	5	12	6	5	4	10	9	1	17	5	7	10	6
Пәділет пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		26	48	26	35	43	22	52	26	22	17	43	39	4	74	22	30	43	26

[illegible]

4-Ф-21			4-Ф-22			4-Ф-23			4-Ф-24			4-Ф-25			4-К 1		
өзін сартқы азбегі о бетіне реттейі:			салату аты оыр салты туралы бастауы түсініктерге не:			өзін жасағы К-эрекетін азбегі асеры, тіктері тагалу даң пайдысы, суам оыну даң алаула бастауы түсінісі:			деңе беселділі мен ұйымал қызық болуыны пайдысы туралы біледі:			адыны оыр мен деңсу лым үшн деңе шыақтыру даң маңыдылған түсінісі:			ауамты, ауамсы дыбастарды ларыс айтады:		
сартқы азбегі о бетіне реттейі	шпирә сартқы азбегі о бетіне реттейі	сартқы азбегі о мен берейі	бастауы түсініктерге не	шпирә бастауы түсініктерге не	түсінісі	тагалу даң пайдысы алаула түсінісі	шпирә тагалу даң пайдысы алаула түсінісі	тагалу даң пайдысы алаула түсінісі	пайдысы туралы біледі	шпирә пайдысы туралы біледі	пайдысы туралы біледі	маңыдылған түсінісі	шпирә маңыдылған түсінісі	маңыдылған түсінісі	ларыс айтады	шпирә ларыс айтады	ларыс айтады
			1		1				1		1		1		1		1
		1		1			1			1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1		1	
		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1			1			1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1
	1			1			1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1			1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1						

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
Сөйлеу дамыту																	
4-Қ8			4-Қ9			4-Қ10			4-Қ11			4-Қ12			4-Қ13		
адамдардың қимылдарымен биліретін зат есімдерін, ерекше арекетін биліретін етістіктерін біледі.			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.			қозғалыс ұғымдық тұрмыстық заттарын таныды, атайды.			қалың қалыңның құндылықтарын күрметтейді.			тұрмыстық электротехника заттарын таныды және атайды.			зат есімдерді жекеле және көпше түрде айтады.		
зат есімдерін, етістіктерін біледі	шынра зат есімдерін, етістіктерін біледі	зат есімдерін, етістіктерін білемейді	мәнін түсінеді	шынра мәнін түсінеді	мәнін түсінеді	таныды, атайды	шынра таныды, атайды	билейді, атай алмайды	күрметтейді, і	шынра күрметтейді, і	күрметтеу с тапсырмайды, ы	таныды және атайды	шынра таныды және атайды	тапсырмайды және атай алмайды	жекеле және көпше түрде айтады	шынра жекеле және көпше түрде айтады	жекеле және көпше түрде айтады
			1			1			1			1			1		1
1			1				1		1			1			1		1
	1		1				1		1			1			1		1
1				1			1		1				1			1	
1	1					1	1		1			1			1		1
1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1		1
1				1			1		1			1			1		1
1				1			1		1			1			1		1
1				1			1		1			1			1		1
			1	1		1			1			1			1	1	1
			1				1		1			1			1		1
			1				1		1			1			1		1
	1					1			1			1			1		1
1				1			1		1			1			1		1
1				1			1		1			1			1		1
1				1			1		1			1			1		1
			1				1		1			1			1		1
			1				1		1			1			1		1
			1				1		1			1			1		1
			1				1		1			1			1		1
			1				1		1			1			1		1
			1				1		1			1			1		1
			1				1		1			1			1		1
6	9	8	5	7	11	4	11	8	6	9	8	3	11	9	6	9	8
26	39	35	22	30	48	17	48	35	26	39	35	13	48	39	26	39	48

[illegible]

	Коммуникативтік дағдыларды дамы
	Көркем әдебиет

4-К.22			4-К.23			4-К.24			4-К.25			4-К.26			4-К.27			4-К.28	
тама: ертегер мен жазыларын мауышн кайталай айтды:			адыби калпкерлерин аякестерин багалай алады:			шаныры мауышн кайталай айту да сюжет жасисин реттисин сактайды:			тапиактары, сапакмактары, оындери мюнери, жатка айтды:			ерестерин бире ертег мен жасисин басы, сонан оидан кыратырыды:			кылатгы алыстарыналарын оз бетине карай, ертег, жазыс кыратырыды:			ауыс: кунш оыгерте ертурт ит ои оиш: жагырталды:	
кайтал айтды	шаныр кайтал айтды	кайтал айтуга талтабайды	багалы алады	шаныр багалы алады	багалы алмайды	реттисин сактайды	шаныр реттисин сактайды	реттисин сактамайды	жатка айтды	шаныр жатка айтды	жатка айтуга талтабайды	оидан кыратырыды	шаныр оидан кыратырыды	оидан кыратырыга талтабайды	кыратырыды	шаныр кыратырыды	кыратырыга талтабайды	жагырталды	шаныр жагырталды
			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1		1			1				1
	1				1			1			1		1		1				
		1			1			1			1		1			1			
			1			1			1			1			1				
	1			1					1			1			1			1	
		1			1			1			1		1		1				1
	1				1			1			1		1		1				1
		1			1			1			1		1		1				1
			1			1			1			1			1			1	
				1			1				1		1		1				1
					1			1			1		1		1				1
						1			1			1			1				1
							1				1		1		1				1
								1			1		1		1				1
									1			1			1				1
										1		1			1				1
											1		1		1				1
												1			1				1
													1		1				1
														1	1				1
																1			1
																	1		1
																		1	1
3	11	9	6	9	8	5	7	11	4	11	8	6	9	8	7	8	8	3	12
13	48	39	26	39	35	22	30	48	17	48	35	26	39	35	30	35	35	13	52

ату

[illegible]

4-K-34			4-K-35			4-K-36			4-K-37			4-K-38			4-K-39		
рози, соцветия таңдай-да бастамашык пен дербестик талмагыды			айылысындагы өси көрмеша ортандагь натар мен кубыластар туураы болса			уыамдагы энгнште кытасыды, энгнмгсөш нннш сөнп болмаы, кескелеш сойбейд			ернн ойындарыда жне салмакк коылымдарда адамдар мен жануурлардан моншондга коылыуын жеткнлс			түрлү балалар эркектерден өшнн жнне кхарастарымн эркектн түскүрөдн жнне дэлсдейт			какыт тнне тнн о, к, ү, у, к, г дыктастарын жнне, он шннче анык айталы		
бастамашык пен дербестик талмагыды	ннншра бастамашык пен дербестик талмагыды	бастамашык пен дербестик талмагыды	натар мен кубыластар туураы болса	ннншра натар мен кубыластар туураы болса	натар мен кубыластар туураы болса	энгнмгсөш кытасыды, кескелеш сойбейд	ннншра энгнмгсөш кытасыды, кескелеш сойбейд	энгнмгсөш кытасыды, кескелеш сойбейд	моншондга коылыуын жеткнлс	ннншра моншондга коылыуын жеткнлс	моншондга коылыуын жеткнлс	эркектердн түскүрөдн жнне дэлсдейт	ннншра эркектердн түскүрөдн жнне дэлсдейт	эркектердн түскүрөдн жнне дэлсдейт	анык айталы	ннншра анык айталы	анык айталы
			1					1			1			1			1
	1			1			1		1		1		1		1		
1					1		1			1			1				1
	1						1		1		1				1		1
1		1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1					1		1			1			1			1	
		1								1		1					1
			1								1		1				1
				1					1					1			1
					1		1		1			1			1		1
				1						1							1
					1						1						1
												1					1
													1				1
														1			1
															1		1
																1	1
4	10	9	1	17	5	7	10	6	4	14	5	4	13	6	5	14	4
17	43	39	4	74	22	30	43	26	17	61	22	17	57	26	22	61	17

[illegible]

[illegible]

4-К.52				4-К.53				4-К.54			4-К.55			4-К.56			4-К.57			
ең, септеп		өз ойын жай аялыма сөйлемдермен жеткізеді:		қарым-қатынас баратын балаларды қойыптан сұрақтардан сипаттама сөйлес: қабырға, пәтті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:				өзі мен құрастырып жауаптағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажарта алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			тілмен немесе белгілі ертегілер мен шығармалардың мазмұнын көрсетіп, олардың бойынша өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тақырыбына сүйеніп, суреттер бойынша өзінше құрастырады:			
қолданылатын	сөйлемдер қолданылатын	шірлер сөйлемдері қолданылатын	сөйлемдер қолданылатын	сөйлемдермен жауап береді	шірлер сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажарта алады	шірлер қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажарта алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажарта алады	диалог құрады	шірлер диалог құрады	диалог құра алады	өз бетінше ретімен қайталап айтады	шірлер өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алады	өзінің құрастырып	шірлер өзінше құрастырады	өзінің құрастыра алады		
1				1			1			1			1			1				1
	1				1				1		1				1				1	
		1				1			1		1			1					1	
		1				1			1		1			1					1	
		1				1			1		1			1					1	
		1				1			1		1			1					1	
			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1		1		1			1		1		1		1
		1			1				1			1			1				1	
			1			1			1			1			1				1	
				1			1			1			1			1			1	
					1				1			1			1				1	
						1			1			1			1				1	
							1			1			1			1			1	
								1				1			1				1	
									1			1			1				1	
										1			1			1			1	
											1				1				1	
												1			1				1	
													1			1			1	
														1		1			1	
8	5	13	5	6	9	8	4	13	6	6	9	8	4	13	6	4	13	6		
35	22	57	22	26	39	35	17	57	26	26	39	35	17	57	26	17	57	26		

4-К.58			4-К.59			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			
ойындар мен шарттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойып табады			5 көлемінде сөйлей алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			сәйкестігі ұшына, екі және бірақ, жұптың бойынша салыстырады:			бірінен біріне ретімен
сипаттайды	шарттарды сипаттайды	сипаттауға талпынады	ойып табады	ойып ойып табады	ойып табуға талпынады	сөйлей алады, сандарды ретімен атайды	шарттарды сөйлей алады, сандарды ретімен атайды	сөйлей айналады	ұғымдарды біледі	шарттарды ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынады	салыстырады	шарттарды салыстырады	салыстырады	ретімен ойнай алады, салыстырады
			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1		1
	1				1			1			1			1	
	1					1			1		1		1		
1			1				1		1			1			1
	1			1				1		1			1		
1				1			1		1			1			1
	1				1			1		1			1		
		1				1			1			1			1
			1				1			1			1		
				1				1			1			1	
					1			1				1			1
						1			1				1		
							1			1				1	
								1			1				1
									1			1			
										1			1		
											1			1	
												1			1
3	11	9	6	7	10	5	10	8	3	11	9	3	11	9	6
13	48	39	26	30	43	22	43	35	13	48	39	13	48	39	26

[illegible]

4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4		
кеңестігігіңіздің өзінше қатынасы орын аймағында			берілген бағытта қозғалып			қарымды өзінше-қарымды байланысты орын аймағында			және қатары және сюжетті композициялары салды			қалай қалайы және басқа қалайының өзінше тұлғалары қалайының қалайының қалайының			қатарының өзінше, түсініксіз оқуы салды			қалай оқуының өзінше тұлғаларының қалайының қалайының		
орын аймағында	шаруа орын аймағында	орын аймағында	бағыт бағытта қозғалып	шаруа бағыт бағытта қозғалып	бағыт бағытта қозғалып	байланыс орын аймағында	шаруа байланыс орын аймағында	байланыс орын аймағында	композициялары салды	шаруа композициялары салды	композициялары салды	қалайының қалайының	шаруа қалайының қалайының	қалайының қалайының	затқа сюжетті суретін салды	шаруа затқа сюжетті суретін салды	затқа сюжетті суретін салды	затқа сюжетті суретін салды	затқа сюжетті суретін салды	затқа сюжетті суретін салды
			1		1				1			1			1			1		1
1			1		1			1		1		1			1			1		1
	1			1				1		1		1			1			1		1
		1			1			1		1		1			1			1		1
1			1		1			1		1		1			1			1		1
	1			1				1		1		1			1			1		1
1			1		1			1		1		1			1			1		1
		1			1			1		1		1			1			1		1
			1		1			1		1		1			1			1		1
				1		1		1		1		1			1			1		1
					1			1		1		1			1			1		1
						1		1		1		1			1			1		1
							1	1		1		1			1			1		1
								1		1		1			1			1		1
									1	1		1			1			1		1
										1		1			1			1		1
											1	1			1			1		1
													1		1			1		1
														1	1			1		1
																1		1		1
																	1	1		1
																			1	1
																				1
4	11	8	6	9	8	3	11	9	6	9	8	5	7	11	4	11	8	6	9	8
17	48	35	26	39	35	13	48	39	26	39	35	22	30	49	17	48	35	26	39	35

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық бағдарларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																
Мүсіндеу																
4-III16			4-III17			4-III18			4-III19			4-III20			4-III21	
мүсіндеу деңгейі, тарту, басу тәсілдерін қолданады			мүсіндеу деңгейі қолданады			еретейлер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарайтын композициялар құрастырады			ұзындық жұмысқа қатысады			қазық қалыңдығы туралы тақырыптарды мүсіндеуге қызығушылық танытады			мүсіндеуінің зерттеуі мен өзін-өзі ерекшеліктерін беруі	
тәсілдерін қолданады	шпатель тәсілдерін қолданады	тәсілдерін қолданады	кескіні қолданады	шпатель тәсілдерін қолданады	кескіні қолданады	композициялар құрастырады	шпатель композициялар құрастырады	композициялар құрастырады	қатысады	шпатель қатысады	қатысады	қызығушылық танытады	шпатель қызығушылық танытады	қызығушылық танытады	еретейлер, ерекшеліктерін беруі	шпатель зерттейді, ерекшеліктерін беруі
			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1		1
1			1						1					1		1
	1			1				1		1			1			1
1			1					1	1			1			1	
1				1				1		1		1				1
1				1			1				1					1
1				1			1		1				1			1
		1			1			1		1			1		1	
		1				1					1				1	
1				1				1	1				1			1
	1				1					1						1
		1				1										1
				1				1		1					1	
					1						1					1
1					1							1				1
						1							1			1
							1							1		1
								1			1				1	
																1
12	6	5	4	10	9	1	17	5	7	10	6	4	14	5	4	13
52	26	22	17	43	39	4	74	22	30	43	26	17	61	22	17	57

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

4-III.44			4-III.45			4-III.46			4-III.47			4-III.48			4-III.49			
күрсөткүчү дө шыгарылыштык татаалды			му максаты тыңдуу мөдөттөстүн секциясы (му максаты шыгарылыштык ашыгыраагы соопуу дөбөттү маңызына)			тайык шыгарылышты татаалды, ошолордун маңызы туура айтылды			тыңдалган му максатын ашыгыраагы эсерлерине болжолдуу			көрсөткүчтүгү ашыгыраагы дөбөттөстү болжолдуу, ошол ашыгыраагы татаалды			өзү мөдөттөстү, соопуу, ошолордун маңызын үйөттөстү (ре-сөтү бирини ошол ашыгыраагы татаалды)			
шыгарылыштык татаалды	шыгарылыштык татаалды	шыгарылыштык татаалды	тыңдалган	шыгарылыштык татаалды	тыңдалган	тыңдалган	шыгарылыштык татаалды	шыгарылыштык татаалды	эсерлерине болжолдуу	шыгарылыштык татаалды	эсерлерине болжолдуу	эсерлерине болжолдуу	дөбөттөстү болжолдуу	шыгарылыштык татаалды	дөбөттөстү болжолдуу	мөдөттөстү, соопуу, ошолордун маңызын үйөттөстү	шыгарылыштык татаалды	мөдөттөстү, соопуу, ошолордун маңызын үйөттөстү
			1		1				1			1			1			
1			1		1		1		1			1			1		1	
	1			1		1		1		1			1		1			
		1			1		1		1			1		1				
1			1		1		1		1			1		1				
	1			1		1		1		1			1		1		1	
		1			1		1		1			1		1				
			1		1		1		1			1		1				
				1		1		1		1			1		1			
					1		1		1			1		1				
						1		1		1			1		1			
							1		1			1		1				
								1		1			1		1			
									1			1		1				
										1			1		1			
											1			1				
												1		1				
													1		1			
3	11	9	3	11	9	6	9	8	5	7	11	4	11	8	6	9	8	
13	48	39	13	48	39	26	39	35	22	30	48	17	48	35	26	39	35	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-III.50			4-III.51			4-III.52			4-III.53			4-III.54		
жақса музыкалық формалар арасында тыңас алу да біледі:			өңі соғып, создырып аяқ айтады тапак: өзгеріс сүйемелдеу мен жас сүйемелдеу сін орындайды:			өңі төмен бірге бастап, бірге аяқтайды:			шары сипатын арнақты жүру мен берсе, музыканың қимылдық сипатын жеткізіп, арнақты жүгіру мен берсе:			музыканың арнағымен жүрсе, қимылдарды музыкамен сәйкестендірсе, музыкалық сипат бойлап қимылдарды өткізеді:		
тыңас алу да біледі	шары тыңас алу да біледі	тыңас алып айту сін талмабайды	аяқ айтады, сүйемелдеу мен жас сүйемелдеу сін орындайды	аяқ айтады, сүйемелдеу мен жас сүйемелдеу сін орындайды	аяқ айта алмайды, сүйемелдеу мен жас сүйемелдеу сін орындайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	шары бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	арнақты жүрсе, жеткізіп, арнақты жүгірсе	шары арнақты жүрсе, жеткізіп, арнақты жүгірсе	арнақты жүрсе, жеткізіп, арнақты жүгірсе	арнақты жүрсе, жеткізіп, арнақты жүгірсе	шары арнақты жүрсе, жеткізіп, арнақты жүгірсе	арнақты жүрсе, жеткізіп, арнақты жүгірсе
			1			1			1			1		1
1				1			1			1			1	
	1				1		1				1			1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
1			1						1		1		1	
	1			1			1			1			1	
1				1				1			1			1
	1				1		1					1		
	1				1			1					1	
		1				1			1			1		
			1				1				1			1
				1				1				1		
	1				1				1				1	
		1					1				1			
			1					1				1		
				1			1						1	
					1				1					1
						1				1				
							1				1			
								1				1		
									1				1	
										1				1
											1			
												1		
													1	
														1
3	11	9	6	9	8	5	7	11	4	11	8	6	9	8
13	48	39	26	39	35	22	30	48	17	48	35	26	39	35

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Көрсiңған ортамен танысу																	
4-Ө.19			4-Ө.20			4-Ө.21			4-Ө.22			4-Ө.23			4-Ө.24		
кейбір мамандықтардың маманын, атауларын біледі:			Мемлекеттің рәмістері (ту, елтаңба, әнұран) құрметтiсін қарайды:			«ән Отаны» - Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін біледі:			жоюқ түрлері мен жоқ түрлерін атайды:			қоғамдық қолжетпейтін нәрселерді, мәдениеттің ережелерін біледі:		
мынасын, атауларын біледі	шiрiңа, маңысын, атауларын біледі	мынасын, атауларын білуге қажеттi маман танытады	құрметтiсін қарайды	шiрiңа, құрметтiсін қарайды	құрметтiсін қарауға талпынады	мақтан тұтады	шiрiңа, мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	біледі	шiрiңа, біледі	білмейді	түрлерін атайды	шiрiңа, түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	шiрiңа, ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынады
			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1		1				1
	1				1			1			1		1				1
1					1			1			1		1				1
1				1			1			1		1				1	
1			1				1			1		1				1	
1				1			1			1		1				1	
1				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
			1				1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
				1			1			1		1				1	

[illegible]

[illegible]

2023-2024 оқу жылы «Құлагер» ересек тобы балаларының біліктері мен дағдыларының даму диагностикасын бақылау бойынша
аралық мониторинг нәтижелері

№	Топ аты	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен	Жоғары	Орташа	Төмен
1	«Құлагер»	23	6	11	6	5	12	6	5	9	9	10	9	4	8	11	4
			26,0%	48,0%	26,0%	22,0%	52,0%	26,0%	22,0%	39,0%	39,0%	45,0%	39,0%	16,0%	36,0%	48,0%	16,0%

Тәрбиеші Кобланды А Халыкова А